Lección 1



Niña, ¡despierta!

Servicio | **Servicio es mostrar a otros que Jesús los ama.**

Referencias: Marcos 5:21-43; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 310, 311.
Versículo para memorizar: "Pido a Dios que... tengas... salud" (3 Juan 2, DHH).
Objetivos
Que los niños:
Conozcan que Dios desea que oren por otros.
Sientan que Dios escucha sus oraciones en favor de otros.
Respondan haciendo todo lo posible por ayudar a quienes están enfermos; incluso, orando por ellos.

Mensaje



Servimos a Dios cuando oramos por los enfermos.

La lección bíblica de un vistazo

La hija de Jairo está muy enferma. Él hace todo lo posible para que se sane. Pero ella no mejora. Así que va en busca de Jesús y le ruega que la sane. Jesús va enseguida con él hacia la casa de Jairo. De camino, uno de sus siervos viene hasta Jairo y le dice que su hija ha muerto, y que ya no debe molestar más a Jesús. Pero Jesús animó a Jairo diciéndole que tenga fe, y siguen caminando. Jesús entra en la casa, encuentra que la niña está muerta y le devuelve la vida.

Esta lección trata sobre el servicio

Orar por quienes están enfermos es un acto de servicio. Dios oye, cuando oramos por los que sufren. Utiliza nuestras oraciones como una manera de consolar a los enfermos.

Enriquecimiento para el maestro

"Aunque los discípulos habían visto tantas de sus obras de misericordia, se sorprendieron al verlo acceder a la súplica del altivo rabino...". La dilación impacientaba al ansioso padre, pero Jesús, compadeciéndose de la gente, se detenía de vez en cuando para aliviar a algún doliente o consolar a algún corazón acongojado" (*El Deseado de todas las gentes*, p. 310).

Decoración del aula

Monte una pequeña escena con una muñeca con apariencia de enferma (utilice puntos rojos de acuarela o vendajes) acostada en una cama. Detrás de la cama, coloque la figura grande de un niño arrodillado en actitud de oración. Agregue, luego de iniciar la Escuela Sabática, la figura de Jesús al lado de la cama. (Cada semana se agregará algún elemento a esta escena.)

Vista general del programa

Sección de la lección		Minutos	Actividades
	Bienvenida		
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Caja de pedidos de oración B. Centro de pedidos de oración C. Las escondidas
♫	Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar
3	Aplicación de la lección	Hasta 15 minutos	
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos al entrar. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, si hay algo que desean compartir acerca de la lección que estudiaron la semana anterior. Realice las actividades de preparación.



Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su caso.

A. Caja de pedidos de oración

Materiales
- *Caja de zapatos, círculos de 5-7 cm de papel blanco (1-2 por niño), pegamento, crayones, marcadores o lápices de colores.*

Este proyecto se utilizará todo el mes. Prepare una mesa; sobre ella, una caja de zapatos con una ranura en la parte superior. Reparta los círculos, los crayones o lápices de colores.

Hoy vamos a hacer una caja de oración. Tomen uno de esos círculos y píntenlos de su color preferido. Vamos a pegar esos círculos en la caja para decorarla, así quedará de muchos colores.

Análisis

Muéstrenme sus círculos. ¿Qué color eligieron? ¡Qué lindos colores! Estos colores son muy alegres. Los colores brillantes nos recuerdan lo felices que nos sentimos cuando hablamos con Jesús. Vamos a pegar los círculos de colores en las cajas, para que recordemos que nos sentiremos más felices cuando oremos a Jesús. Tengo algo más para recordar:

Servimos a Dios cuando oramos por los enfermos.

Repítanlo conmigo.
(Pegue los círculos en la caja.)

B. Centro de pedidos de oración

Materiales
- *Círculos de papel blanco de 10 a 12 cm de diámetro.*

Dibujen, en estos círculos, a alguien por quien les gustaría orar. Un adulto

los ayudará a escribir el nombre de ustedes en la parte de atrás del dibujo, y también algunas palabras para que recuerden de qué se trata el dibujo. Dobla, después, tu dibujo y colócalo en la caja de pedidos de oración. Recuerden:

Servimos a Dios cuando oramos por los enfermos.

Análisis

¿Quién quiere contarnos por quién desea orar? Anime a los niños a responder con sus pedidos de oración. **Ésos son muy buenos pedidos de oración. Recuerden que:**

Servimos a Dios cuando oramos por los enfermos.

Díganlo conmigo.

C. Las escondidas

Un adulto se esconderá detrás de una puerta o en un lugar desde donde pueda ver a los niños, pero ellos no lo puedan ver.

Un amigo está en un lugar donde no podemos verlo.

–Amigo, ¿puedes oírme?

El adulto que está escondido dirá:

–Sí, puedo oírte.

Maestro:

–¿Puedes vernos?

Adulto escondido:

–Sí, puedo verlos.

Si nosotros no podemos ver a nuestro ayudante, ¿cómo sabemos que puede vernos?

Concédales tiempo para que respondan: "Podríamos preguntarle qué ropa tenemos puesta, o qué estamos haciendo", etc.

Ésas son buenas ideas. Intentémoslas.

–Dinos qué tiene puesto uno de los niños hoy.

El adulto escondido responderá.

El maestro pedirá a los niños que se paren.

Mi amigo nos puede ver. Probemos con otra pregunta.

–¿Qué estamos haciendo ahora?

Adulto: Los niños están parados.

Dé otras indicaciones en silencio a los niños, y que el adulto ayudante diga qué están haciendo.

Análisis

Es verdad que nuestro ayudante nos puede ver y oír, aunque nosotros no lo podamos ver a él. Lo mismo sucede con la oración: aunque no podemos ver a Jesús, él sí nos puede ver y escuchar. Podemos hablar con él como con un amigo. ¿Pueden adivinar quién es nuestro ayudante? Los niños dirán lo que piensan. **¡Ustedes son buenos adivinos! Vamos a pedirle a nuestro ayudante que salga, y veremos quién es.** (El ayudante sale para que lo vean.) **Recuerden que:**

Servimos a Dios cuando oramos por los enfermos.

Repítanlo conmigo.



Lección bíblica

Vivenciando la historia

Materiales
- *Vestimentas de los tiempos bíblicos para los personajes de la historia.*

Personajes en orden de aparición: Talita (hija de Jairo), Jairo, la esposa de Jairo, un siervo, dos doctores, un amigo, los discípulos, una multitud, las plañideras.

Preparando el escenario: Despeje la sala, dejando un espacio grande para que todos puedan participar. En un lado de la sala estará la casa de Jairo. Del otro lado, estará la calle en la que Jesús habla a la multitud. Pida voluntarios para cada parte. Todos pueden participar, como parte de la multitud o como las plañideras. Provea vestimentas sencillas de época para todos. Pida a los niños que escuchen lo que usted lee y realicen las acciones que se describen. Al principio, tal vez tenga que ayudar y estimularlos.

–Cierta mañana, cuando Talita despertó, intentó levantarse, pero no pudo. Estaba

Oración y alabanza

Materiales
- *Caja de regalo con una abertura*
- *Tiras de papel de colores*
- *Cinta adhesiva, cola de pegar o engrapadora (abrochadora)*
- *Lápices, bolígrafos, marcadores*

Confraternización

Salude a todos los niños, en especial a las visitas. Celebre los cumpleaños y haga los anuncios. Repase el versículo para memorizar de la semana anterior.

Misiones

Servimos a Dios cuando oramos por los enfermos de todos los países del mundo. Utilice el relato de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera que tenga disponible.

Ofrendas

Servimos a Dios cuando oramos por los enfermos; también servimos a Dios cuando le damos nuestras ofrendas. Presente los proyectos misioneros. **Vamos a cantar nuestro canto para recoger las ofrendas.**

Cantar: Somos ayudantes (*Canciones felices para la división de Jardín de Infantes,* Nº 101). Puede cantar la segunda estrofa con esta letra:

Damos nuestra ofrenda,
¡ayudamos!
Para que otros niños
conozcan a Jesús.

Oración

(Nombre a un niño), **ve por favor hasta la caja de pedidos de oración y trae uno de los círculos de color.** El maestro leerá el pedido.

Hoy vamos a orar por (nombre de la persona). **Aunque no podamos ver a Jesús, podemos pedirle que esté con quienes están enfermos y los ayude.** Coloque la figura grande de Jesús cerca de la cama.

Oremos juntos. Repitan después de mí: "Querido Jesús, oro por _______. Gracias, Jesús, por que lo ayudarás". Repita esta actividad con dos o tres círculos más.

Vamos a repetir nuestro mensaje para hoy. Todos juntos:

Servimos a Dios cuando oramos por los enfermos.

---

muy enferma. Su mamá estaba preocupada; también su papá. Mamá y papá miraron a Talita. Estaba recostada muy quieta, con sus ojos cerrados. Lloraron suavemente. Seguramente habría algo que pudieran hacer. Alguien podría ayudarla. Papá Jairo se acercó a la cama y observó a Talita. De repente, pensó en Jesús.

–¡Le pediré a Jesús que venga y la sane! –decidió súbitamente–. Él siempre está sanando a la gente y haciendo que se sientan bien.

Rápidamente, Jairo corrió hacia la calle. Miró hacia un lado y hacia el otro. ¿Dónde estaría Jesús? Vio a lo lejos una multitud; a lo mejor, Jesús estaba allí. Corrió hasta donde estaba el gentío y se abrió paso. ¡Sí, ahí estaba Jesús! Jairo cayó sobre sus rodillas y miró a Jesús con angustia.

–Mi hijita está muriendo –explicó llorando–. Ven, por favor, y pon tus manos sobre ella para que se sane.

Jesús rodeó con su brazo el hombro de papá Jairo, y comenzaron a caminar hacia la casa de éste. Los amigos de Jesús y toda la multitud los siguieron. En ese momento, uno de los siervos de Jairo llegó corriendo, agitado, hasta donde estaban.

–Ya no molestes más a Jesús –dijo el hombre apesadumbrado–. Hace unos minutos, tu hija murió.

Jairo comenzó a llorar, pero Jesús lo abrazó más fuerte.

–No tengas miedo –consoló a Jairo–. Ten fe. Ella se pondrá bien.

Cuando llegaron a la casa, la gente estaba llorando muy fuerte. Jesús señaló a esas personas que lloraban y las envió afuera. Jesús, Jairo y su esposa, y tres de los amigos de Jesús entraron en la casa.

Talita estaba acostada en su cama; sus ojos estaban cerrados. Estaba muy quieta y

no respiraba. Jesús tomó su mano y ordenó:

–Pequeña niña, escúchame: ¡Levántate!

De repente comenzó a respirar. Sus ojos se abrieron. Se sentó y sonrió. Jesús también sonrió.

–Tráiganle comida –indicó Jesús.

La mamá y el papá de Talita aplaudieron. ¡Estaban muy felices! Su niñita estaba sana. Le habían pedido ayuda a Jesús, y él los había escuchado y había respondido a su pedido. Jesús siempre escucha cuando oramos.

Cantar: "Yo tengo gozo" (*Himnario Adventista,* Nº 458).

Análisis

¿Cómo se sintieron cuando supieron que la niña había muerto? (tristes, asustados). **Luego de que viniera Jesús y la resucitara, ¿cómo se sintieron?** (felices, seguros). **El papá le había pedido ayuda a Jesús. De cierto modo, el papá estaba orando a Jesús al pedirle por su hijita enferma. ¿Escuchó Jesús su pedido? ¿Ayudó a la familia? ¿Te escucha Jesús cuando oras? ¿Ayuda Jesús a tu familia y a ti? Sí, lo hace. Nos escucha cuando oramos. Recuerden:**

Servimos a Dios cuando oramos por los enfermos.

Repítanlo conmigo.

Estudio de la Biblia

Cantar: "Biblia, Biblia, libro de Jesús" (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de la división de Cuna,* Nº 38). O "Sé que la Biblia dice así" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 25).

Abra su Biblia en Marcos 5:21 al 24 y 35 al 43, y sosténgala de modo que los niños puedan ver las palabras. Señale el texto y diga: **Aquí se encuentra nuestra historia para hoy en la Biblia.** Lea los versículos 9 al 17 en voz alta, parafraseándola a medida que lee. **¿Por qué ayudó Jesús a la hija de Jairo?** (porque ama a los niños).

Versículo para memorizar

Busque ahora 3 Juan capítulo 2 y señale los versículos, para que los niños puedan verlos. Diga: **Aquí se encuentra nuestro versículo para memorizar, en la Palabra de Dios, la Biblia.** Señale cada palabra a medida que la lee en voz alta. Realice las siguientes acciones para enseñar el versículo:

Pido a Dios	(junte las manos como en oración)
que tengas	(apunte a los demás con una sonrisa)
salud	(levante los brazos y apriete los puños para mostrar los bíceps)
3 Juan 2	(palmas juntas, luego ábralas como leyendo un libro)



Repita varias veces las acciones y las palabras con un patrón rítmico, hasta que hayan aprendido los versículos. También puede agregarle alguna melodía.



Aplicación de la lección

¿Alguien ha estado enfermo alguna vez? (Los niños levantarán sus manos para hablar por turno, contando la enfermedad que han padecido.) **¿Se ha lastimado alguien alguna vez?** (Nuevamente levantarán sus manos y contarán acerca de sus heridas.) **¿Creen que alguien oró por ustedes cuando estaban enfermos? Cuando se lastiman o están enfermos, muchas personas oran por ustedes. Tu mamá, tu papá, tu abuelito, tu abuelita, tus tíos y tías, tu pastor y los amigos oran por ti cuando estás enfermo. ¿Saben de alguien que esté enfermo hoy?** Conceda tiempo para las respuestas. Anótelas. Si faltó algún niño a su clase, agregue su nombre a la lista. **Inclinemos la cabeza, y oremos ahora mismo por estas personas.** Anime a los niños a orar, o realice una oración sencilla para el grupo.

Análisis

Podemos orar por cualquier persona que esté enferma, o cansada incluso. Además,

sabemos que otras personas oran por nosotros cuando no nos sentimos bien. ¿Creen que Jesús oyó nuestras oraciones? ¿Creen que ayudará a la gente por la que oramos? Dé lugar a las respuestas. **Recuerden:**

Servimos a Dios cuando oramos por los enfermos

Repítanlo conmigo.



Compartiendo la lección

Materiales

- *Papel, crayones.*

En esta lección, hemos aprendido que podemos servir a Dios al orar por la gente que está enferma. Si conocen a alguien que no se siente bien, ¿hay algo que podamos hacer para mostrarle que nos interesa? (Orar por ellos, ser bondadosos con ellos, hacer algo por ellos).

Entregue a cada niño un papel y crayones. **Elijan un crayón de su color favorito. Un ayudante adulto dibujará su mano en el papel. En la palma de su "mano" pueden dibujar a alguien que está enfermo o lastimado, para que durante la próxima semana oren por él. Lleven la "mano" a casa y colóquenla donde puedan verla cada día, así se acuerdan de orar por esa persona. Si es posible, oren con esa persona y, si no pueden verla o estar junto a ella, pueden hacerlo por teléfono.**

Análisis

¿Qué van a hacer esta semana por alguien que está enfermo? (Orar por ellos.) **Recuerden:**

Servimos a Dios cuando oramos por los enfermos.

Díganlo conmigo una vez más.

Cierre

Cantar: "Las clases terminaron" (*Canciones felices para la división de Cuna*, Nº 93), u otro canto de despedida.

Ore, para que los niños repitan a coro: "**Gracias, Jesús, por escucharnos cuando oramos por las personas que están enfermas. Amén**".

